

**ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ
в современном обществе:
актуальные аспекты
теории и практики**

**КАЗНАЧЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ
4-2018**

ВОСПИТАНИЕ ЛИДЕРА В ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

И. Ю. Калинкина (Казань)

Современность, как новая эпоха общественного развития, ставит совершенно новые задачи перед системой образования. Сегодня главной целью воспитания становится личность, развитие ее самостоятельности и инициативы, творческих возможностей, формирование позитивного социального опыта растущего человека, его гражданского становления. В деле воспитания сегодня должны восторжествовать общечеловеческие ценности, побеждая одномерность прежних постулатов воспитательной системы. Новые образовательные подходы (личностно-ориентированное образование) предполагают целенаправленную работу по созданию педагогических условий для развития таких качеств, как ответственность, уверенность в себе, терпимость к инакомыслию, умение принимать других такими, какие они есть, снисходительность к их поступкам, умение прощать; формирование таких умений как способность к саморазвитию, открытость новым и разнообразным перспективам, точкам зрения, способность работать в команде, быть лидером; принимать на себя разные роли и обязанности; умение соперничать; способность действовать в интересах сообщества. Особенно важно отметить, что в иерархии стратегических задач развития российского образования в XXI веке всё яснее осознаётся значимость **воспитания** как главного приоритетного направления его развития. Снятие остроты проблемы социально-негативных явлений в детско-юношеской среде – одна из важнейших задач дополнительного образования детей. Учитывая кардинальные перемены в сфере политики, экономики и культуры обновления России, сформировался новый социальный заказ государства на воспитание гражданина современно образованного, нравственного, предприимчивого, готового принимать самостоятельные решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, как это было обозначено в Концепции развития дополнительного образования детей в РФ от 04.09.2014 года.

Объектом преобразования выступает **воспитательная система** Центра дополнительного образования детей «Заречье» и его **воспитательное пространство**. Основной задачей, которого является обеспечение комплексного подхода к использованию совокупности средств, форм и новых направлений деятельности в едином воспитательном пространстве. Одно из направлений деятельности Центра – созданная в 2003 году Ассоциация детских общественных организаций и школьного ученического самоуправления Кировского района г. Казани «Моё Заречье». Детские общественные организации и объединения помогают направлять творческую активность детей в нужное русло, способствуют воспитанию инициативы, и лидерских качеств личности подростка. Ассоциация «Моё Заречье» состоит из числа подростков, занимающих активную жизненную позицию в организации школьного ученического самоуправления. Её главной целью стало объединение ДОО и ШУС образовательных учреждений Кировского района для реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах деятельности. Ассоциация решает следующие **задачи**: объединить активистов ДОО и ШУС школ района для участия в общественно-полезных делах; развивать и поддерживать инициативы ДОО и ШУС школ района; активизировать деятельность пер-